#### ちゅうきゅう

## 中級 Intermediate LESSON01

## ~ない? ~よう ~はどう? Invitation

## Exercise 1 先生の後に続いて文章を読み上げよう

Repeat each sentence after your tutor

- A そろそろお腹が(空いた / 空きました)。
  - B お寿司を食べに(行かない / 行きませんか)?

We have adopted the Instantaneous Composition Method, which is well-known for its effectiveness among Japanese linguists. This method requires you to compose sentences instantaneously.

- $oxedsymbol{A}$   $oxedsymbol{A}$  せっかくの $oxedsymbol{\dot{u}}$   $oxedsymbol{\dot{u}}$ 
  - B 公園で(遊ばない / 遊びませんか)?
- $oldsymbol{A}^{\lambda 
  u n m}$   $oldsymbol{A}^{\lambda$ 
  - B ラストサムライを(見ない / 見ませんか)?
- $oldsymbol{A}$   $oldsymbol{A}$  最近は運動不足なん(だ / です)。
  - B それならテニスを (しよう / しましょう)!
- A どこか行きたいところは(ある / ありますか)?
  - B 海に(行こう / 行きましょう)!
  - A 何かしたいことは(ある/ありますか)?
  - B ドライブは (どう / どうですか) ?
  - A 何時に待ち合わせ(する / しますか)?
  - B 火曜日の後7時は(どう / どうですか)?

#### Exercise 1

Repeat the sentences after your tutor. You will learn how the sentence pattern is formed with proper pronunciation and intonation. We made the sentences easy and simple on purpose in order for you to focus on the sentence pattern. Thus, if you don't have any questions and are comfortable using the sentence pattern after reading them out, please move to Exercise 2.

Exercise 2 空白を埋めて、

	<u>( →)</u> の中にある言葉は正しい形に変えて答えてください。 Modify <u>(word → )</u> in place and answer him or her.
-	A そろそろお腹が (空いた / 空きました)。
	B お寿司を食べに <u>(行く→) / ?</u> ?
<i>2</i> .	A せっかくの連 休だからどこかに行きたい(ね / ですね)。
	B 公園で <u>(遊ぶ→)</u> / ?
3	A 映画でも見に行きたい(ね / ですね)。
	B ラストサムライを( <u>見る→) / / ?</u> ?
4	a 最近は運動不足なん(だ / です)。
	B それならテニスを <u>(する→) / !</u> !
5	A どこか行きたいところは(ある / ありますか)?
	B 海に (行<→) / !
4	$oldsymbol{A}$ 何かしたいことは(ある / ありますか)?
	B ドライブは / ?

Fill in the blanks and respond to your tutor.

#### Exercise 2

<sup>か ょうび よる じ</sup> B 火曜日の夜7時は

Your tutor will talk to you with the sentences marked as "A" and please respond to him or her with the sentences marked as "B". Once you finish, your tutor will use the same sentences out of order or use the ones you had trouble with. By repeating the same sentences while filling in the blanks with the target sentence pattern(s), you will be able to immerse yourself in the practice.

A 何時に待ち合わせ(する / しますか)?

# Exercise 3 下の言葉を使って、先生に返事をしよう Respond to your tutor with the following word

### キーワード: ~ない? ~よう ~はどう?

- A そろそろお腹が(空いた / 空きました)。
- A せっかくの 連 休 だからどこかに行きたい (ね / ですね)。
- $\mathbf{A}$  映画でも見に行きたい(ね / ですね)。
- A 最近は運動不足なん(だ / です)。
- A どこか行きたいところは(ある / ありますか)?
- $\mathbf{A}$  何かしたいことは(ある / ありますか)?
- A 何時に待ち合わせ(する / しますか)?

#### Exercise 3

In the same way as Exercise 2, your tutor will talk to you with the sentences marked as "A" and please respond to him or her with the sentence pattern (s). Once you finish, your tutor will use the same sentences out of order or use the ones you had trouble with. By composing sentences over and over, you will master how you can utilize the same sentence pattern for other expressions.