

ちゅうじょうきゅう

中上級 High-Intermediate LESSON 7 H01-2

~(の中で)一番 / 最も Expressing comparison among three or more items

Exercise 1 先生せんせいのあとにつづいてぶんしょう文章よをあ読み上げよう
Repeat each sentence after your tutor

1

A 日本にほんのどこいに行きたい (ですか) ?

B 一番いちばん行きたいところは京都きょうと (だよ / です)。

2

A 小林こばやしさんは嘘うそをつかないからいい (よね / ですよね)。

B (うん / はい)、嘘うそをつかない人ひとが最ももっと信頼しんらいでき (るよね / ますよね)。

3

A 森もりさんは本当ほんとうに頭あたまがいい (ね / ですね)。

B 森もりさんは大学だいがくで一番いちばん成績せいせきが良よかったらしい (よ / ですよ)。

4

A 西成にしなりという場所ばしょに行ったこといが (ある / ありますか) ?

B (ううん / いいえ)、西成にしなりは日本にほんで最ももっと危険きけんな場所ばしょ (なんだよ / なんですよ)。

5

A 旅行りょこうに行くなら治安ちあんがいい場所ばしょがいい (ね / ですね)。

B アイスランドが世界せかいで一番いちばん治安ちあんがいいらしい (よ / ですよ)。

6

A 足あしが速はやいのは誰だれ (ですか) ?

B 太田おおたさんがこの中なかで一番いちばん足あしが速はやい (よ / です)。

7

A トラより強つよい生き物いものがいるの (ですか) ?

B (うん / はい)、ライオンが動物どうぶつの中なかで一番いちばん強つよい (よ / ですよ)。

※ 「一番いちばん」と「最ももっと」は入れ替え可能。「最ももっと」がよりフォーマル。

* 「一番いちばん」 and 「最ももっと」 are interchangeable, but 「最ももっと」 is more formal.

Exercise 2 空白を埋めて、先生に返事をしよう

Fill in the blanks and respond to your tutor.

(→) の中に言葉がある場合は正しい形に変えてください

Modify (word →) in place and answer him or her if any.

- 1

A 日本にほんのどこいに行きたい (ですか) ?

B _____ 行きたいところは京都きょうと (だよ / です)。

- 2

A 小林こばやしさんは嘘うそをつかないからいい (よね / ですよ)。

B (うん / はい)、嘘をつかない人が _____ 信頼しんらいでき (るよね / ますよね)。

- 3

A 森もりさんは本当ほんとうに頭あたまがいい (ね / ですね)。

B 森もりさんは大学だいがく _____ 一番成績いちばんせいせきが良かったらしい (よ / ですよ)。

- 4

A 西成にしなりという場所ばしょに行ったことが (ある / ありますか) ?

B (ううん / いいえ)、西成にしなりは日本にほん _____ 最も危険もっときけんな場所ばしょ (なんだよ / なんですよ)。

- 5

A 旅行りょこうに行くなら治安ちあんがいい場所ばしょがいい (ね / ですね)。

B アイスランドが世界せかいで _____ 治安ちあんがいいらしい (よ / ですよ)。

- 6

A 足あしが速はやいのは誰だれ (ですか) ?

B 太田おおたさんがこの _____ 一番足いちばんあしが速はやい (よ / です)。

- 7

A トラより強い生き物つよ い ものがいるの (ですか) ?

B (うん / はい)、ライオンが動物どうぶつ _____ 一番強いちばんつよい (よ / ですよ)。

Exercise 3 下の言葉を使って、先生に返事をしよう
Respond to your tutor with the following word(s)

キーワード： ～ (の中) で一番 / 最も

1 A 日本にほんのどこいに行きたい (ですか) ?

2 A 小林こばやしさんは嘘うそをつかないからいい (よね / ですよね)。

3 A 森もりさんは本当ほんとうに頭あたまがいい (ね / ですね)。

4 A 西成にしなりという場所ばしょに行ったことが (ある / ありますか) ?

5 A 旅行りょこうに行くなら治安ちあんがいい場所ばしょがいい (ね / ですね)。

6 A 足あしが速はやいのは誰だれ (ですか) ?

7 A トラより強つよい生き物いものがいるの (ですか) ?