

ちゅうじょうきゅう

中上級 High-Intermediate LESSON 3 H03-3

~づらい、~にくい Difficulty

Exercise 1 先生せんせいのあとにつづいてぶんしょう文章よをあ読み上げよう
Repeat each sentence after your tutor

1

A パソコンのことは松本まつもとさんねがにお願いするのがいい (よ / ですよ)。

B 松本まつもとさんたのには頼みづらい (んだ / んです)。

2

A 田中たなか先生せんせいとの面談めんだんが (あるね / ありますね)。

B 田中たなか先生せんせいは怖いこわから会あいづらい (ね / ですね)。

3

A 意見いけんはハッキリと伝つたえた方ほうがいい (よ / ですよ)。

B ハッキリとは言いいづらくて…。

4

A 引越ひっこしおめでとう (ございます)。新居しんきょはどう (ですか) ?

B まだ少すこし住すみににくい (よ / です)。

5

A 新あたしいパソコンは使つかいやすい (ですか) ?

B 画が面めんが小ちいさくて使つかいににくい (よ / です)。

6

A このレポレートにアアドドババイスをもらえ (ない / ませんか) ?

B 字じが小ちいさくて読よみににくい (よ / です)。

7

A 靴屋くつやに何なんの用事ようじ (ですか) ?

B 今いまの靴くつが少すこし走はしりににくい (んだ / んです)。

※つらいは精神せいしんてき的な困難こんなんさがあることを暗示あんじする

*づらい implies that you mentally have difficulty

Exercise 2 空白を埋めて、先生に返事をしよう

Fill in the blanks and respond to your tutor.

(→) の中に言葉がある場合は正しい形に変えてください

Modify (word →) in place and answer him or her if any.

1 A パソコンのことは松本さんまつもとにお願いするのねががいい (よ / ですよ)。

B 松本さんには (頼む→) づらい (んだ / んです)。

2 A 田中先生との面談めんだんが (あるね / ありますね)。

B 田中先生は怖いから (会う→) づらい (ね / ですね)。

3 A 意見いけんはハッキリと伝えた方つたがいい (よ / ですよ)。

B ハッキリとは (言う→) づらくて…。

4 A 引越ひっこしおめでとう (ございます)。新居しんきょはどう (ですか) ?

B まだ少し (住む→) にくい (よ / です)。

5 A 新しいパソコンは使つかいやすい (ですか) ?

B 画面がめんが小さくて (使う→) にくい (よ / です)。

6 A このレポートにアドバイスをもらえ (ない / ませんか) ?

B 字じが小さくて (読む→) にくい (よ / です)。

7 A 靴屋くつやに何なんの用事ようじ (ですか) ?

B 今いまの靴くつが少し (走る→) にくい (んだ / んです)。

Exercise 3 した ことば つか 下の言葉を使って、せんせい へんじ 先生に返事をしよう
Respond to your tutor with the following word(s)

キーワード： ~づらい、~にくい

1 A パソコンのことはまつもと松本さんにおねが願ひするのがいい（よ / ですよ）。

2 A た なかせんせい田中先生とのめんだん面談が（あるね / ありますね）。

3 A いけん意見はハッキリとつた ほう伝えた方がいい（よ / ですよ）。

4 A ひっこ引越しおめでとう（ございます）。しんきよ新居はどう（ですか）？

5 A あた新しいパソコンはつか使いやすい（ですか）？

6 A このレポートにアドバイスをもらえ（ない / ませんか）？

7 A くつや なん ようじ靴屋に何の用事（ですか）？