

## レッスンフロー（議論練習）

注： 「 」は全て原稿です。

「こんにちは～…」

- （例）・元気だった？ ・今日は何（してた / する）の？
- ・今度の（週末 / 休み）は何するの？
- ・今日はどんな一日だった？ ……など

「それでは今日は議論練習を進めていきましょう。予習はしてきましたか？このニュースについてどう思ったか、くわしく聞かせてくださいね。」

「はい、それではギ〇〇を開けてください。今日は～～～というニュースを一緒に考えましょう。」

「私が記事を先に読むので、後から同じところを読んでください。分からないところは遠慮せず言ってくださいね。」

※「。」毎に一文ずつ区切って読み上げる

「それでは、\_\_\_\_\_さん一人で、この記事を読んでみましょう」

※ 発音におかしなところがあれば直してあげましょう

「一通りニュースを読み上げましたが、\_\_\_\_\_さん、つまりこのニュースは何を伝えたかったんでしょうか？ \_\_\_\_\_さんなりにまとめてみてください。」

※ 生徒のまとめに何かコメントする。

- ・ いいですね。
- ・ なるほど、そう読み取ったんですね。

「それじゃ、わたしがまとめてみますね。このニュースが伝えたかったことは ……だと思います。」

※このニュースが何を伝えたかったか簡単にまとめてみる

「それでは次にこのニュースについての質問をしますね。」

※ ここで数字や場所、名称など具体的なものを  
尋ねてみてください。(簡単な質問でかまいません)

(例)

- ・ その賞は誰が取りましたか？
- ・ いつまでに建てられる予定ですか？
- ・ このニュースは何年ぶりの出来事でしたか？
- ・ この製品は誰のためにつくられたものですか？ …など

「このニュースを読んで\_\_\_\_\_さんが感じた事や、あなたの意見を教えてください。」

※ 生徒が答えたら、何か一言コメントする

「わたしはこのニュースを読んで…だと思いました。」

※ あなたの感想を話してください。どんな感想でもかまいません。あなたの言葉で話してください。

「〇〇さん、～～についてはどう思いますか？」

※お互いに感想を言い合ったところで、考えが違うところや、気になる点を掘り下げてみましょう。このディスカッションの部分が議論練習のメインです。

「それじゃ、最後にこのニュースのおさらいをします。このニュースは…という事を伝えたかったんですね。」

※（最後に振り返っておしまい）

議論練習は生徒にとって新しい単語がたくさん出てきます。

チャットを頻繁に使って、説明してあげましょう。もし話が盛り上がってチャットを使うのを忘れた場合は、レッスンの終わりに今日使った単語をチャットで一緒に復習してあげると喜ばれると思います。