

Wasabi スピーキング能力試験 S02 のうりよく し けん

これはスピーキングのテストです。テストを受ける前に、下の "How to proceed" に必ず目を通してください。テストの時間は30分です。終了後に先生が結果を発表します。

Must Read: [How to proceed with the Wasabi Speaking Test](#)

<評価シート>

点数	レベル	Level
1 - 3	初級前期	Entry
4 - 6	初級	Beginner (CEFR A1)
7 - 10	初級後期	Upper Beginner (CEFR A2)
11 - 14	中級前期	Lower Intermediate
15 - 18	中級	Intermediate (CEFR B1)
19 - 22	中級後期	Upper Intermediate (CEFR B2)
23 - 26	上級前期	Lower Advanced (CEFR C1)
27 - 29	上級	Advanced (CEFR C2)
30	ネイティブ	Native Speaker

問題1 単語と文章を読み上げてください [5点 | 2分]

この時間は2分です。最初の1分で下の単語と文章に目を通してください。その後、残りの1分で1番から順番に読み上げてください。

1	なおる	2	ひだり	3	てんいん
4	ひがし	5	やつつ	6	かなしい
7	ガラス	8	てきとう	9	りゆう

- 昔あるところに、おじいさんとおばあさんが住んでいました。
- 二人には子どもの代わりに、シロという犬がいました。
- ある日、シロは「この中にお金があるよ」と言いました。
- おじいさんはたくさんのお金を見つけることができました。

引用元：はなさかじいさん

点数	評価	詳細
0	不可	全く読み上げられない。
1	要改善	単語だけは読み上げられる。
2	もう少し	単語と文章の両方をどうにか最後まで時間内に読み上げられる。
3	平均	発音に不自然さはあるものの、途中で大きく止まることなく読み上げられる。
4	良い	発音に不自然さが減り、言葉に詰まらず、すらすらと滑らかに読める。
5	大変良い	アクセントやイントネーション、発音にミスがない。

問題2 ニュースを読み上げてください [5点 | 3分]

この時間は3分です。最初の1分で下のニュースに目を通してください。その後、残りの2分で最初から読み上げてください。

働いているお父さんやお母さんが家に帰る時間まで、授業が終わった小学生を集めて世話をすることを「学童保育」と言います。

厚生労働省によると、2015年5月に学童保育を利用している子どもは約102万4600人で、初めて100万人以上になりました。前の年より約8万8000人増えました。学童保育をする場所は500以上増えて、約2万2600になりました。しかし、両親が働いている家庭が増えたため、利用したくても利用できない子どもも増えました。前の年より約7000人増えて約1万7000人になりました。厚生労働省は「学童保育をもっと多くして、みんなが利用できるようにしたいです」と話しています。

引用元：NHK NHWS WEB

点数	評価	詳細
0	不可	全く読み上げられない。
1	要改善	途切れ途切れでしか読み上げられず、内容を理解することが難しい。
2	もう少し	読み間違いが多少あっても、時間内に全体を最後まで読み上げられる。
3	平均	読み間違いが減り、途中で大きく止まることなく読み上げられる。
4	良い	発音に不自然さが減り、言葉に詰まらず、すらすらと滑らかに読める。
5	大変良い	発音にミスがなく、文節を意識したわかりやすい読み方ができる。

問題3 質問に答えてください [5点 | 3分]

この時間は3分です。準備する時間はありません。先生がニュースに関わることを4つ聞くので、30秒以内にその質問に答えてください。時間内であれば質問を聞き返すことができます。

働いているお父さんやお母さんが家に帰る時間まで、授業が終わった小学生を集めて世話をすることを「学童保育」と言います。

厚生労働省によると、2015年5月に学童保育を利用している子どもは約102万4600人で、初めて100万人以上になりました。前の年より約8万8000人増えました。学童保育をする場所は500以上増えて、約2万2600になりました。しかし、両親が働いている家庭が増えたため、利用したくても利用できない子どもも増えました。前の年より約7000人増えて約1万7000人になりました。厚生労働省は「学童保育をもっと多くして、みんなが利用できるようにしたいです」と話しています。

<質問>

1. 学童保育はどんなお父さんやお母さんが利用できますか？
2. 今、どうしてみんなが学童保育を利用できていないのですか？
3. 前の年は、学童保育を利用したくても、利用できない子供が何人いましたか？
4. あなたの国に学童保育のようなものはありますか？あなたの国の子供の育て方を教えてください。

点数	評価	詳細
0	不可	全く質問に答えられない。
1	要改善	質問の意味を全て理解しておらず、聞かれていないことを返答している。
2	もう少し	文法の間違いが多く、わかりにくいですが、質問内容を理解した上で返答している。
3	平均	文法の間違いは残るが、全ての質問に正しく回答できる。
4	良い	質問を受けてから考える間があるが、文法に間違いが減り正しい回答ができる。
5	大変良い	質問を受けてから回答までの時間が短く、ミスのない返答できる。

問題4 写真を描写してください [5点 | 2分] もんだい しゃしん びょうしゃ ごとん にぶん

ここでの時間は2分です。最初の1分で写真をよく見てください。その後、残りの1分で写真のことをわかりやすく説明してください。 じかん にぶん さいしょ いっぶん しゃしん み あと のこ いっぶん しゃしん せつめい



てんすう 点数	ひょうか 評価	しょうさい 詳細
0	ふか 不可	まったく描写ができない。 <small>まった びょうしゃ</small>
1	ようかいぜん 要改善	適切な文章を作ることができず、描写を理解することが難しい。 <small>てきせつ ぶんしょう つく びょうしゃ りかい むずか</small>
2	もう少し すこ	単調で言葉の選択に限りがあるが、最低限の文章での描写はできる。 <small>たんちょう ことば せんたく かぎ さいていげん ぶんしょう びょうしゃ</small>
3	へいきん 平均	文法に間違いはあるが、要点を正しい名詞や形容詞・副詞で描写ができる。 <small>ぶんぽう まちが ようてん ただ めいし けいようし ふくし びょうしゃ</small>
4	よい 良い	文法に間違いも少なく、要点を豊富な語彙でわかりやすく描写ができる。 <small>ぶんぽう まちが すく ようてん ほうふ ごい びょうしゃ</small>
5	たいへんよい 大変良い	写真の細部までを具体的な名詞や適切な形容詞・副詞で描写できる。 <small>しゃしん さいぶ くたいでき めいし てきせつ けいようし ふくし びょうしゃ</small>

問題5 意見を発表してください [10点 | 3分]

ここでの時間は3分です。最初の1分で下の文章に目を通してください。その後、残りの2分で質問に対する自分の意見を発表してください。

日本では、タバコやお酒を20才から買うことができます。たくさんの人がタバコやお酒を売って生活をしたり、自分で買って楽しんでます。しかし、これらは他の人が嫌な思いをすることもあるので、売ってお店や楽しめる場所を少なくした方がいいという人もいます。

[質問]

タバコやお酒を売ってお店や楽しめる場所の数は、今の数でいいと思いますか？少なくした方がいいと思いますか？あなたの意見とその理由を教えてください。

点数	評価	詳細
0	不可	全く意見を述べられない。
2	要改善	適切に文章を作ることができず、話の内容を理解することが難しい。
4	もう少し	文がそれぞれ単文で、止まりながらではあるが、自分の意見は述べられる。
6	平均	文法を間違えても、不自然に止まることが減り、文章にまとまりがある。
8	良い	文法に間違いも少なく、意見を裏付ける理由を十分に説明できる。
10	大変良い	わずかに文法に間違いがあるが、例や経験談などを使って明確に説明できる。

つか
お疲れさまでした。せんせい けつ か はっぴょう
先生が結果を発表します。

ひょうか
<評価シート>

てんすう 点数	レベル	Level
1 - 3	しよきゅうぜん き 初級前期	Entry
4 - 6	しよきゅう 初級	Beginner (CEFR A1)
7 - 10	しよきゅうこう き 初級後期	Upper Beginner (CEFR A2)
11 - 14	ちゅうきゅうぜん き 中級前期	Lower Intermediate
15 - 18	ちゅうきゅう 中級	Intermediate (CEFR B1)
19 - 22	ちゅうきゅうこう き 中級後期	Upper Intermediate (CEFR B2)
23 - 26	じょうきゅうぜん き 上級前期	Lower Advanced (CEFR C1)
27 - 29	じょうきゅう 上級	Advanced (CEFR C2)
30	ネイティブ	Native Speaker